**КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКА ЧТЕНИЯ (1-4 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух** | **Количество баллов**  |
| 1 кл | 2-4 кл |
| **Способ чтения (максимальный балл -2)** |
| Читают целыми словами. | 2 | 2 |
| Читают по слогам и целыми словами. | 2 | 1 |
| Читают по слогам. | 1 | 0 |
| Читают по буквам | 0 | - |
| **Правильность чтения (максимальный балл -3)** |
| Отсутствие пропусков и замены букв и слогов, повторов, неправильной постановки ударения в словах, ошибок при чтении окончаний слов. | 3 | 3 |
| Допущено 1-2 ошибки. | 2 | 2 |
| Допущено 3-5 ошибок. | 1 | 1 |
| Допущено более 5 ошибок.  | 0 | 0 |
| **Выразительность чтения (максимальный балл -2)** |
| Переданы содержание, смысл читаемого посредством: 1) интонации, логических пауз; 2) интонационного выделения ключевых слов.  | 1 | 2 |
| Допущены ошибки по 1 или 2 требованию. | 1 | 1 |
| Допущены ошибки по двум требованиям. | 0 | 0 |
| **Осознанность чтения (максимальный балл -2)** |
| Обучающийся дал правильный и (или) полный ответ на вопрос. | 2 | 2 |
| Обучающийся дал неточный и (или) односложный ответ на вопрос. | 1 | 1 |
| Обучающийся не дал ответ на вопрос или ответ не соответствует содержанию текста. | 0 | 0 |
| **Темп чтения (норма) (максимальный балл -1)** |
| Выше нормы/ Норма | **1** | **1** |
| Ниже нормы | 0 | 0 |
| **Максимальный балл** | **9** | **10** |

**Темп чтения (норма по классам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Входной контроль** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **1** | - | - | 25 - 40 |
| **2** | 30 (40) | 30 - 55 | 45 - 70 |
| **3** | 50(60) | 45 - 75 | 60 - 90 |
| **4** | 70(80) | 70 - 100 | 90 - 120 |

**Система оценивания сформированности навыка чтения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Отметка 1 кл** | **Кол-во баллов** | **Отметка 2-4 кл** |
| 9  | Высокий уровень | 10  | **«5»** |
| 8-7 |  Повышенный уровень | 8-9 | **«4»** |
| 4-6 | Базовый уровень | 5-7  | **«3»** |
| 0-3 | Низкий уровень | 0-4 | **«2»** |