* 1. **Раздели на предложения, чтобы получился текст.**

Наступила осень как красиво сейчас в лесу берёзы стоят в золотом уборе румяный клён роняет на землю свои листья птицы улетают на юг

# Спиши текст, правильно оформив начало и конец предложения.

1. Заполни таблицу, выпиши из текста **задания № 1** по одному слову каждой части речи. Допиши в каждую колонку по одному своему примеру указанных частей речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имя существительное** | **Имя прилагательное** | **Глагол** |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Подбери к каждому слову по два однокоренных слова. Выдели корень.

сад - боль -

# Отметь ☒ строку, в которой во всех словах пропущена гласная *о.*

а)  зв…нок, ск…зать, д…лёкий б)  б…льшой, м…сты, ст…рик в)  б…льница, к…вёр, р…синка

# Вставь пропущенную букву и напиши проверочное слово.

зу… (б,п) -

фла…(г,к) - \_

клю…(в,ф) -

# Отметь ☒ слово, в котором все согласные звуки мягкие.

* сел
* уголь
* день
* рябина

# Отметь ☒ слово, в котором одинаковое количество звуков и букв.

* язык  сокол
* знаю  окунь

# Запиши слова в алфавитном порядке.

***окунь, ветка, мышь, азбука, шалаш, сладкий***

# Поставь в словах знак ударения.

* 1. Раздели слово ***орешек*** на слоги
	2. Раздели это слово для переноса. Запиши

# 10. Найди синоним к выделенному слову в предложении и отметь ☒

Посреди поляны стоял **огромный** дуб.

* старый
* крохотный
* громадный

**11\*. Прочитай слова: *ночью, боль, умельцы, льёт, пять, сильный, платье, ульи.***

Раздели эти слова на две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в слове:

1. группа:
2. группа:

# \* Отметь ☒ предложение, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

* На столе лежало **золотое** кольцо.
* У моей бабушки **золотое** сердце.
	1. **\* Объясни**, почему ты так думаешь.

#  \_

**13\*. Какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении? Запиши ответ рядом с предложениями.**

Больному **дали** выпить лекарство. - Я рисую море и голубые **дали.** -