1. Известно, что последовательность начинается с числа 71 и каждое следующее число в 3 раза меньше, чем предыдущее. Указать числа этой последовательности. Отметь ☒**.**

69, 66, 63, 60; 27, 9, 3, 1; 51, 47, 22, 7; 69, 63, 57, 50

1. Ученики составили наибольшее трехзначное число и наименьшее трехзначное число из цифр 6, 4, 9. **Запиши** эти числа.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Представь** в виде суммы разрядных слагаемых: число **437**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

число **602**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Вычисли** в столбик.

603 – 395; 467 + 229; 159 • 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Запиши в первой строчке ответ первого действия, во второй – второго, а в третьей – ответ третьего действия

(804 – 504) • (400 – 400)

12 : 12 • 45 : 9

# Прочитай условие задачи и дополни её.

С аэродрома взлетало 20 вертолётов, а самолётов на 10 меньше.

# Запиши, что обозначают выражения.

20 - 10

20 : 10

# Сравни.

1 кг 900 г 400 дм2 4м2 8 дм2 500 см2

1. В таблице указаны отметки учеников 2 класса по четырём предметам за 1 полугодие.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя  ученика | Математика | Русский  язык | Литературное  чтение | Окружающий  мир |
| Роман | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Иван | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Ольга | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Василий | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Елена | 4 | 3 | 5 | 5 |

а) Сколько учеников имеют отметку «5» по литературному чтению? Ответ: .

б) По какому из четырёх предметов меньше всего пятёрок? Ответ: .

в) Кто из учеников по математике учится на «отлично»? Ответ: .

г) На сколько отметок «4» больше, чем отметок «5» по окружающему миру?

Ответ: .

1. **Вычисли площадь** прямоугольника с длинами сторон 30 дм и 8 дм

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Решение: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Прочитай задачу.** К театру подъехали 4 машины, по 3 человека в каждой машине. Сколько человек подъехало к театру?

**Выбери решение задачи.** Отметь ☒**. Запиши ответ.**

4 – 3 3 • 4 12 : 3 4 + 3

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

его.

1. **Продолжи** правило, **подбери** к нему уравнение (отметь ☒**)** и реши Чтобы найти неизвестный множитель, надо

*х* : 8 = 16 80 : *х* = 20 8 • *х* = 72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Найди и выпиши номера:

# прямоугольного треугольника тупоугольного треугольника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |

1. **Сформулируйте условие задачи, дополнив его недостающими данными. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.**

Два грузчика разгрузили по 3 коробки с зефиром «Ванильный», которые привезли в магазин. Сколько килограммов зефира привезли в магазин?

Прочти недостающие данные на ярлыке коробки.

**Кондитерская фабрика**

**«Бисквит»**

**ЗЕФИР «Ванильный» Масса нетто 3 кг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Решение: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Петя написал сочинение «Моя комната».

*Комнату, где я живу, не смогу назвать целиком и полностью мне принадлежащей, поскольку здесь поставили телевизор. Родители заходят ко мне, чтобы вместе посмотреть телепередачи. Он стоит у стены слева. В остальном же – я полноправный хозяин. Мой письменный стол располагается у окна. Справа от него находятся книжный шкаф и полки, а слева стоит тумбочка-столик, где храню свои игры. Диван, на котором я сплю, располагается напротив телевизора, а рядом с ним стоит большое удобное кресло. Если расположиться в нем с ногами, то можно подолгу читать любимую книгу. Стены пестреют разными табличками, красивыми картинками, висят две карты. Таблички я коллекционирую давно. К примеру, такие: «Соблюдайте тишину», «Экономьте электроэнергию». Развешаны они бессистемно. Некоторые из них я находил сам, другие дарили друзья. На одной из карт – наша область. Я люблю путешествовать, не выходя из дома, – находить города, реки, названия которых слышал, отмечать те места, где доводилось бывать. Комната у меня очень уютная. Летом здесь чувствуется прохлада, поскольку солнце загораживают ветви каштанов, что растут под окном. Зимой воздух хорошо прогревается от горячей стены камина.*

*Мне очень нравится моя комната. И когда я надолго уезжаю, то скучаю и представляю, как возвращаюсь сюда вновь.*

Прочти сочинение и рассмотри план комнаты. Пользуясь описанием, которое дал Петя, обозначь цифрами на плане шесть объектов интерьера комнаты.

