|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ШКОЛА № 51 ГОРОДА ОРЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»На заседании МО Протокол № 1пр №194от «30» августа 2021г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семенов Д.И | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по УВРпр №194«30» августа 2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Бельская  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ- школа № 51 города Орла:пр №194«30» августа 2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Ларина |

**Рабочая программа по ОБЖ****для 10-11 классов****Преподаватель-организатор ОБЖ:** Панамарчук Никита Кириллович**Категория:** первая**Общее количество часов по плану:** 34 часа**Количество часов в неделю:** 1 часРабочая программа разработана на основе авторской программы С.В. Ким к УМК под редакцией С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.2021 год |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями), авторской программы по учебному предмету «ОБЖ» к УМК под редакцией С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение учебного предмета «ОБЖ» отводится 35 часов в 10 классе (35 учебные недели) и 34 часа в 11 классе (34 учебные недели) – всего 69 часов.

Кроме того, в 10 классах по окончании учебного процесса, проводится 5-дневный учебный сбор (35 часов) по военной тематике с юношами.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей, инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

Основы комплексной безопасности

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
* использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
* объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
* действовать согласно указанию на дорожных знаках;
* пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
* составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
* комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
* использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
* распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
* описывать факторы эко риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
* определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
* опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
* опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
* пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
* распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
* соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
* приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
* объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
* использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
* действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
* составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации:

* характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
* объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
* оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
* объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
* использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
* распознавать симптомы употребления наркотических средств;
* описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
* использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
* описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
* описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
* составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни:

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
* использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
* оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
* описывать факторы здорового образа жизни;
* объяснять преимущества здорового образа жизни;
* объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
* описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
* раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
* распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
* использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
* отличать первую помощь от медицинской помощи;
* распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
* действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
* составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
* использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
* классифицировать основные инфекционные болезни;
* определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
* действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства:

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
* характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
* описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
* приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
* приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
* раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
* разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
* оперировать основными понятиями в области обороны государства;
* раскрывать основы и организацию обороны РФ;
* раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
* объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
* описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
* характеризовать историю создания ВС РФ;
* описывать структуру ВС РФ;
* характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
* распознавать символы ВС РФ;
* приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы:

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
* характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* раскрывать организацию воинского учета;
* комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
* использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
* описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
* объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
* различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
* описывать основание увольнения с военной службы;
* раскрывать предназначение запаса;
* объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
* раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
* объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки:

* комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
* использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
* оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
* выполнять строевые приемы и движение без оружия;
* выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
* выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
* приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
* описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
* выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
* описывать порядок хранения автомата;
* различать составляющие патрона;
* снаряжать магазин патронами;
* выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
* описывать явление выстрела и его практическое значение;
* объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
* объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
* выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
* объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
* выполнять изготовку к стрельбе;
* производить стрельбу;
* объяснять назначение и боевые свойства гранат;
* различать наступательные и оборонительные гранаты;
* описывать устройство ручных осколочных гранат;
* выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
* выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
* объяснять предназначение современного общевойскового боя;
* характеризовать современный общевойсковой бой;
* описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
* выполнять приемы «К бою», «Встать»;
* объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
* выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
* определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
* передвигаться по азимутам;
* описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
* применять средства индивидуальной защиты;
* действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
* описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
* раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
* выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность:

* раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
* объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
* характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
* использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

Основы комплексной безопасности:

* объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:

* устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства:

* объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
* приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки:

* приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
* определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
* выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
* выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
* описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
* выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
* описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
* выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность:

* выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
* оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**10 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов).**

**Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5ч)**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы теории безопасности жизнедеятельности. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

**Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5ч)**

 Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в РФ.

**Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС (5ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуация (РСЧС0. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в ЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного характера. Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера

ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

 **Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч)**

**Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5ч)**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5ч)**

 Вооруженные Силы РФ: организационные основы. Состав Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)**

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5ч)**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5ч)**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.

**11 класс**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15ч)**

**Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5ч)**

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»

**Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5ч)**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС РФ. Международное сотрудничество РФ по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

**Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5ч)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно - транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

**Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч).**

**Глава 4. Вооружённые Силы РФ на защите государства от военных угроз (5ч).**

Основные задачи Вооружённых Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

**Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5ч).**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии РФ в «горячих точках» мира. Военные операции на территории РФ: борьба с терроризмом. Военные учения ВС РФ. Боевая слава российских воинов.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ (9ч).**

**Глава 6. Основы здорового образа жизни (4ч).**

Культура ЗОЖ. Культура питания. Культура ЗОЖ и вредные привычки. Культура движения. Медико – психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Планируемая деятельность учащихся (на основе учебных действий) | Кол-во часов |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15ч)** |  |
| **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5ч)** |  |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности. | 1 |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности. | 1 |
| 3 | Экологические основы теории безопасности жизнедеятельности | Анализируют причины возникновения опасных и ЧС. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на БЖД человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС. | 1 |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здорового человека. | 1 |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. | 1 |
| **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5ч)** |  |
| 6 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности  | Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции РФ по правам человека.  | 1 |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом.  | 1 |
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.  | 1 |
| 9 | Противодействие экстремизму  | Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов.  | 1 |
| 10 | Противодействие терроризму, наркотизму в РФ | Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения.  | 1 |
| **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС (5ч)** |  |
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуация (РСЧС) | Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режимы функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.  | 1 |
| 12 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в ЧС  | Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от ЧС. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения. | 1 |
| 13 | Защита населения и территорий от ЧС природного характера | Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности ЧС природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне ЧС природного характера. | 1 |
| 14 | Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера | Характеризуют ЧС техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне ЧС техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. | 1 |
| 15 | ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование**Контроль по теме**  | Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования. | 1 |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч)** |  |
| **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5ч)** |  |
| 16 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | Рассматривают ЧС военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения. | 1 |
| 17 | Защита населения и территорий от радиационной опасности | Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями. | 1 |
| 18 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия.  | 1 |
| 19 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности  | Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических ЧС. | 1 |
| 20 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейший средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | 1 |
| **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5ч)** |  |
| 21 | Вооруженные Силы РФ: организационные основы | Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил РФ. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил. | 1 |
| 22 | Состав Вооруженных Сил РФ | Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил РФ. | 1 |
| 23 | Воинская обязанность и военная служба | Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах РФ. Определяют структуру и содержание воинской обязанности.  | 1 |
| 24 | Права и обязанности военнослужащих | Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.  | 1 |
| 25 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ**Контроль по теме** | Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил РФ. Работают в группах. Решают ситуационные задачи.  | 1 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)** |  |
| **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5ч)** |  |
| 26 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключение и формулируют выводы.  | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни и его составляющие  | Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формулируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека.  | 1 |
| 28 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики  | Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний. | 1 |
| 29 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики  | Актуализируют знания об основных неифекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно -сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики.  | 1 |
| 30 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем  | Формулируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путём, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме. | 1 |
| **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5ч)** |  |
| 31 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие первой помощи. Работают с интерактивными заданиями.  | 1 |
| 32 | Правила оказания первой помощи при травмах | Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия. | 1 |
| 33 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях  | Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами. | 1 |
| 34 | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация |  Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий. | 1 |
| 35 | Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.**Контроль по теме** | Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения. | 1 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Планируемая деятельность учащихся (на основе учебных действий) | Кол-во часов |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15ч)** |  |
| **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5ч)** |  |
| 1 | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условие повышения культуры безопасности жизнедеятельности. | 1 |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оцениваю экологическую безопасность. Анализируют информацию из разных источников. | 1 |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека. | 1 |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностях. | 1 |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания» | Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения. | 1 |
| **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5ч)** |  |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России | Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектами. | 1 |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения. | 1 |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | Рассматривают госмеры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.  | 1 |
| 9 | Защита населения в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС РФ. | Анализируют и выявляют госмеры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры. | 1 |
| 10 | Международное сотрудничество РФ по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | Обобщают и интерпретируют полученную информацию, Анализируют и характеризуют внешнюю политику РФ. | 1 |
| **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5ч)** |  |
| 11 | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | Актуализируют и дополняют материалы по характеристике ЧС криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних**.** Проектируют модели безопасного поведения. | 1 |
| 12 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | Закрепляю правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм. | 1 |
| 13 | Наркотизм и безопасность человека. | Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Перечисляют м/б, выполняют интерактивные задания. Работают с дополнительными источниками информации. | 1 |
| 14 | Дорожно- транспортная безопасность. | Определяют уровень культуры БДД. Анализируют роль государства в обеспечении БДД. Устанавливают роль общественных организаций в повышении БДД. Приводят примеры, готовят учебные проекты. | 1 |
| 15 | Вынужденное автономное существование в природных условиях.**Контроль по теме** | Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения. | 1 |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч).** |  |
| **Глава 4. Вооружённые Силы РФ на защите государства от военных угроз (5ч).** |  |
| 16 | Основные задачи Вооружённых Сил. | Перечисляют основные задачи ВС в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют. | 1 |
| 17 | Правовые основы воинской обязанности. | Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют назначение и содержание воинского учёта граждан РФ. | 1 |
| 18 | Правовые основы военной службы. | Изучают ФЗ и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы в/служащих. Размышляю, делают выводы. | 1 |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно – учётные специальности. | 1 |
| 20 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях в/служащих. | 1 |
| **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5ч).** |  |
| 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе. | 1 |
| 22 | Военные гуманитарные миссии РФ в «горячих точках» мира. | Раскрываю сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации. | 1 |
| 23 | Военные операции на территории РФ: борьба с терроризмом. | Актуализируют знания об участии ВС РФ в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «КТО». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации. | 1 |
| 24 | Военные учения ВС РФ. | Развивают и актуализируют знания о военной стратегии и тактики. Работают с тестом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию. | 1 |
| 25 | Боевая слава российских воинов.**Контроль по теме** | Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность. Работают с интерактивными объектами. | 1 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ (9ч).** |  |
| **Глава 6. Основы здорового образа жизни (4ч).** |  |
| 26 | Культура ЗОЖ | Определяют и анализируют компоненты культуры ЗОЖ, Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью. | 1 |
| 27 | Культура питания. | Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культура здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи. | 1 |
| 28 | Культура ЗОЖ и  | Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи. | 1 |
| 29 | Вредные привычки. Культура движения. | Формируют целостное представление о вредных при привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы. | 1 |
| 30 | Медико– психологическая помощь. | Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения. | 1 |
| 31 | Первая помощь при ранениях. | Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания ПП при ранениях. | 1 |
| 32 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают прядок оказания ПП при электротравмах, ожогах, обморожении. | 1 |
| 33 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.. | Характеризуют правовые основы оказания ПП при ДТП. Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. | 1 |
| 34 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.**Контроль по теме** | Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания ПП при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы. | 1 |